

TERMES DE REFERENCE

CONSULTANT (E)/INSTITUTION POUR LA REVISION L'HARMONISATION ET LA DIFFUSION DES CURRICULA DE FORMATION EN NUTRITION POUR LES ECOLES PROFESSIONNELLES DE SANTE PUBLIQUE ET LES UNIVERSITES D'AFRIQUE DE L'OUEST

I. Objectif global de la consultance :

Le bureau régional Afrique de l'Ouest et du Centre d'Action Contre la Faim recherche un (e) consultant (e)/institution pour faire la révision, l'harmonisation et la diffusion par niveau institutionnel et par cible des curricula de formation en nutrition pour les écoles professionnelles de santé publique et les universités d'Afrique de l'Ouest en collaboration avec l'Organisation Ouest Africaine de la Santé (OOAS) et les ministères de la Santé et les ministères de l'enseignement supérieur et de la formation professionnelle.

II. Tâches spécifiques du/de la consultant (e)/institution

Le/la consultant(e)/l'institution travaillera sous la supervision technique d'une équipe composée de la conseillère régionale nutrition Santé du bureau régional Afrique de l'Ouest et du Centre d'Action Contre la Faim (ACF), des deux responsables techniques des deux départements Nutrition Santé des sièges d'ACF France et d'Espagne en collaboration avec un point focal au niveau de l'OOAS et au niveau des ministères de la santé et des ministères de l'enseignement supérieur et de la formation professionnelle des pays ciblés, les points focaux UNICEF au niveau régional et au niveau pays.

- Conduire l'analyse situationnelle et le mapping détaillée des programmes de nutrition enseignés au Mali, Niger, Mauritanie, Sénégal, Burkina Faso et Côte d'Ivoire à travers les universités (Faculté de médecine ou autre Master en nutrition) et dans les écoles professionnelles de santé publique étatiques (formation des infirmiers et des sages-femmes)
- Procéder à l'analyse des informations collectées, rédiger le rapport en spécifiant les insuffisances comparativement aux directives nationales (Ministères de la Santé, Ministères de l'enseignement supérieur et de la formation professionnelle) et régionales (OOAS), de l'OMS et au tableau des compétences requises par les prestataires de soins (Médecins, infirmiers et sages-femmes) ;
- Proposer un draft de maquette pédagogique pour la révision des Curricula suite à l'analyse situationnelle détaillée en mettant en focus sur la prévention de la malnutrition suivant l'approche de la sécurité nutritionnelle et la prise en charge de la malnutrition aigüe Sévère (MAS) chez les enfants de moins de 5 ans.
- Présenter les résultats préliminaires aux bureaux régionaux Afrique de l'Ouest et du Centre d'Action Contre la Faim, UNICEF et au Groupe de travail régional Nutrition ;
- Elaborer un résumé du rapport et une présentation pour les ateliers consultatifs des acteurs et partenaires clés (niveau pays et régional)
- Faciliter l'atelier régional de validation et de diffusion de la maquette pédagogique par les acteurs clés et en rédiger le rapport ;
- Soumettre un rapport final de consultance aux bureau régional d'Afrique de l'ouest et du Centre d'Action Contre la Faim.

III. METHODOLOGIE

Le/la consultant(e)/l'institution travaillera étroitement avec le bureau régional Afrique de l'Ouest et du Centre d'ACF, les départements techniques nutrition et santé des sièges d'ACF Espagne et France et l'équipe technique nutrition du bureau régional Afrique de l'Ouest et du Centre d'UNICEF.

1. Il/Elle sera chargé(e) de conduire l'analyse situationnelle détaillée des aspects de nutrition enseignés dans les universités (Facultés de médecine ou autre Master en nutrition) et dans les écoles professionnelles de santé publique étatiques (formation des infirmiers et des sages-femmes).

2. Il/Elle sera chargé(e) d'élaborer une maquette pédagogique adaptée à chaque année d'étude et cela suivant le niveau et le type de formation : Université (Faculté de médecine ou autre Master en nutrition) et dans les écoles de santé publique étatique (formation des infirmiers et sages-femmes). Cette maquette mettra un focus sur la prévention de la malnutrition suivant l'approche de la sécurité nutritionnelle et la prise en charge de la malnutrition aigüe Sévère (MAS) chez les enfants de moins de 5 ans.

Chronogramme des activités et des livrables

Le/la consultant(e)/l'institution devra se conformer au plan de travail ci-dessous et proposer un chronogramme plus détaillé qui précisera les dates.

Période et durée des activités : 90 jours, du 16 Septembre au 15 Décembre 2019

- 15 jours : Analyse situationnelle et élaboration de la maquette pédagogique révisée selon les directives nationales et régionales ;
- 20 jours (du 26 Septembre au 16 Octobre 2019) : Préparation et organisation des ateliers/rencontres consultatifs nationaux et ou de diffusion (Ministères de la Santé, Ministères de l'enseignement supérieur et de la formation professionnelle) et régionales (OOAS, BAD, OMS, UNICEF, PAM, FAO, etc.) ;
- 10 jours après les ateliers/rencontres consultatifs : Remise du rapport de l'atelier, des documents finalisés (analyse situationnelle et draft maquette pédagogique) et du rapport de consultance ;
- 15 jours Préparation et organisation de l'atelier de validation/diffusion régional de la maquette pédagogique ;
- 15 jours après l'atelier de remise du rapport de l'atelier, de la maquette pédagogique finale et du plan d'action des prochaines étapes.
- 15 jours : échanges techniques entre le/la consultant (e), les acteurs clés au niveau des pays (Ministères de la Santé, Ministères de l'enseignement supérieur et de la formation professionnelle) et régional et régionales (OOAS, BAD, OMS, UNICEF, PAM, FAO, etc.) pour la finalisation et la validation du rapport final de consultance et les produits y afférents (Maquettes pédagogiques, contenus techniques des modules, plans de diffusion).

IV. PROFIL, QUALIFICATIONS, EXPÉRIENCES

Cette consultance sera conduite par une personne/institution ayant les qualifications et les aptitudes suivantes :

- Etre titulaire d'un diplôme supérieur (Bac+4) minimum en Santé ou Education ou en Santé Publique avec une expérience dans l'enseignement appliqué à la santé et la nutrition ;
- Avoir au moins 05 ans d'expérience professionnelle dans le domaine de l'enseignement ou de l'académie ;
- Avoir une expérience dans la conception stratégique de plan de dispensation de cours de formation en santé et en nutrition ;
- Avoir une expérience antérieure dans la réalisation de maquette pédagogique et de recherche formative en santé et nutrition ;
- Avoir une expérience de l'utilisation de MS Office (Word, Excel, PowerPoint, etc.), du courrier électronique (e-mail) et de l'Internet ;
- Avoir une excellente capacité rédactionnelle et analytique ;
- Sous une supervision minimale, gérer un très grand volume de travail ;
- Avoir une bonne connaissance du système sanitaire au Mali, Niger, Mauritanie, Sénégal, Burkina Faso et en Côte d'Ivoire ;

- Avoir une bonne connaissance de la situation nutritionnelle au Mali, Niger, Mauritanie, Sénégal, Burkina Faso et en Côte d'Ivoire) ;
- Avoir une connaissance de l'environnement du monde du travail et des organisations non gouvernementale intervenant dans le domaine de la nutrition ;
- Avoir une bonne connaissance et affinité de l'environnement de l'enseignement en général et particulièrement en nutrition-santé ;
- Avoir d'excellentes dispositions administratives et une maîtrise parfaite du français ;
- Avoir des aptitudes au travail d'équipe et à la communication interpersonnelle ;
- Avoir une capacité à travailler dans un environnement multidisciplinaire et sous pression.

V. DURÉE, DÉROULEMENT

La durée de cette consultance est de 90 jours.

VI. LIVRABLES

Les livrables sont :

Avant la réunion de validation

1. Le rapport préliminaire de l'analyse situationnelle
 - a. Mapping des centres (publiques et privées)
 - b. Mapping des stakeholders - intervention et analyse leur roll.
 - c. Base des données avec tous les CV
 - d. Etude comparative CV avec les Good standards proposés pour les institutions de référence
 - e. Revue de littérature/justification pour les nouveaux composants du CV
2. Le rapport final des ateliers/rencontres consultatifs (niveau pays et régional) ;
3. Le draft de maquette pédagogique révisé ;
4. Le résumé du rapport d'analyse et une présentation PowerPoint des résultats préliminaires ;

Après la réunion de validations :

1. Le rapport final de la consultance avec les produits afférents (Rapport-publication analyse situationnelle / Maquettes pédagogiques, contenus techniques des modules).
 - Le rapport final de l'analyse situationnelle ;
 - Un article élaboré pour leur publication dans un journal scientifique open Access
 - Le rapport final de l'atelier de validation ;
 - La maquette finale harmonisée et consensus avec tous les participants
2. Formulation projet pour les prochaines étapes.

Ces livrables doivent être remis au bureau régional d'Afrique de l'Ouest et du Centre d'ACF aux périodes indiquées dans le plan de travail.

VII. INFORMATIONS GÉNÉRALES

Le/La consultant(e)/l'institution ne disposera ni d'ordinateur ni d'un poste de travail. Il ne sera pas astreint à des horaires de travail mais devra convenir avec l'équipe technique d'un agenda précisant la fréquence des rencontres qui pourront se faire à distance via Skype ou téléphone.

VIII. SOUMISSION DES PROPOSITIONS

Toute proposition doit être dactylographiée et ne doit pas dépasser 10 pages (annexes non comprises).

Elle doit être présentée selon le modèle ci-dessous :

3. Lettre de couverture

Une lettre de couverture d'une page signée par le consultant ou le responsable de l'institution soumettant la proposition. Cette lettre précisera le nom, l'adresse, le numéro de téléphone et autres renseignements jugés nécessaires sur le postulant.

4. Proposition technique détaillée

Cette proposition technique doit faire ressortir la méthodologie détaillée de travail, le personnel devant accomplir les différentes tâches et le calendrier d'exécution et cela en fonction des produits attendus.

5. Présentation

Le postulant : devra inclure le CV du prestataire/de l'institution, une description détaillée de ses activités de réalisation de maquettes pédagogiques utilisés ainsi que son expérience dans le domaine de la nutrition.

6. Références

Les coordonnées (nom, adresse, numéro de téléphone et fax) de 2 clients pour lesquelles des activités semblables à celles concernées par cet appel d'offres ont été effectuées.

L'annexe (en cas de besoin) en annexe tout autre document pouvant permettre à l'équipe de sélection de mieux évaluer la capacité du prestataire dans le domaine proposé.

Proposition : un budget précisant les honoraires du prestataire pour la mise en œuvre du processus de finalisation. Ce budget doit être accompagné d'une explication narrative justificative du coût des honoraires indiqués.

IX. EVALUATION DES PROPOSITIONS

L'équipe de sélection évaluera chaque proposition sur la base des critères suivants :

- La méthodologie proposée (5)
- Composition équipe (5)
- L'expérience dans le domaine de l'enseignement ou de l'académie (5 points)
- Expérience dans la conception stratégique de plan de dispensation de cours de formation (5 points)
- L'expérience antérieure dans la réalisation de maquette pédagogique et de recherche formative (5)
- La qualification (5 points)
- La proposition financière (5 points)

Total 35 points

X. DEPOT DES PROPOSITIONS

Toutes les informations devront être reliées en un seul document qui doit être déposé par mail au plus tard le 30 Août 2019 à 17 heure (heure de Dakar) à Mr Landry Mbodj : imbodj@wa.acfspain.org en mettant systématiquement en copie les adresses suivantes : avargas@accioncontraelhambre.org et ftoure@wa.acfspain.org